

学校関係者評価委員会 議事録

事業名	職業実践専門課程 第1回学校関係者評価委員会
-----	------------------------

会議名	平成30年(2018年度) 第1回学校関係者評価委員会
開催日時	平成30年12月18日(火) PM6:00~PM7:00
場所	国際調理製菓専門学校 パティシエ館ブラン
出席者	学校関係者評価委員
	【出席】 ・株式会社鈴木コーヒー 松井翔 ・国際調理製菓専門学校 学校長 石田道子 ・国際調理製菓専門学校 教務部長 岡部亮 ・国際調理製菓専門学校 教務部長、兼栄養士学科長 竹内正明 【欠席】 ・株式会社マルゼン 長谷川政道 ・有限会社プレジール 永井優
会議内容	【次第】 ① 学校長挨拶 : 学校長 ② 学校評価委員の紹介 : 学校長 ③ 平成29年度 就職状況報告 平成30年度 教育活動報告(経過報告) : 竹内 別紙: 国際調理製菓専門学校 平成30年度教育活動一覧、就職内容実績報告2018 を使用しながら説明

以上

学校関係者評価委員会 議事録

事業名	職業実践専門課程 第2回学校関係者評価委員会
-----	------------------------

会議名	平成30年(2018年度) 第2回学校関係者評価委員会
開催日時	平成30年3月27日(水) PM6:00~PM7:00
場所	国際調理製菓専門学校 パティシエ館ブラン
出席者	学校関係者評価委員
	<p>【出席】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・株式会社鈴木コーヒー 松井翔 ・有限会社プレジール 永井優 ・国際調理製菓専門学校 学校長 石田道子 ・国際調理製菓専門学校 教務部長、兼栄養士学科長 竹内正明 <p>【欠席】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・株式会社マルゼン 長谷川政道
会議内容	<p>【次第】</p> <p>⑤ 学校長挨拶 : 学校長</p> <p>⑥ 前回会議での指摘事項に対する回答 : 学校長</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間力育成について ・人材不足について ・早期退職について ・企業連携について <p>⑦ 平成30年度 就職状況報告 平成30年度 教育活動報告 平成30年度 学校アンケート総括 別紙: 国際調理製菓専門学校 平成30年度教育活動一覧、就職内容実績報告2017 平成30年度学校アンケート を使用しながら説明</p> <p>⑧ 教育課程編成委員からの意見聴取 : 学校長</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の必要性 ・インターンシップについて ・人材不足 ・AIの今後 ・人材の県外流出 <p style="text-align: right;">などについて意見を聴取</p>

以上

国際調理製菓専門学校 学校関係者評価委員による評価結果

5：よくあてはまる 4：あてはまる 3：ふつう 2：やや物足りない 1：物足りない

1. 教育理念・目標

評価内容		回答平均
1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4.3
2	学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	4.5
3	社会経済のニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか	4.3
4	学校の理念・目的・育成人材像は・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	4.3

2. 学校運営

評価内容		回答平均
5	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4.3
6	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4.3
7	教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	3.8
8	人事、給与に関する規定等は整備されているか	4.0
9	業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3.9
10	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4.3

3. 教育活動

評価内容		回答平均
11	教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか	4.3
12	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4.4
13	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4.4
14	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか	4.3
15	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4.6
16	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4.5
17	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4.2
18	人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4.1
19	関連分野における業界等との連携において優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか	4.2
20	関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力の育成など資質向上のための取り組みが行われているか	4.1
21	職員の能力開発のための研修などが行われているか	4.1

4. 学習成果

評価内容		回答平均
22	就職率の向上が図られているか	4.6
23	資格取得率の向上が図られているか	4.7
24	退学率の低減が図られているか	4.2
25	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4.1

5. 学生支援

評価内容		回答平均
26	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4.3
27	学生相談に関する体制は整備されているか	4.3
28	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4.2
29	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4.3
30	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4.1
31	学生の生活環境への支援は行われているか	4.2
32	保護者と適切に連携しているか	4.3
33	卒業生への支援体制はあるか	3.9
34	高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4.1

6. 教育環境

評 価 内 容		回答平均
35	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4.1
36	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4.3
37	防災に対する体制は整備されているか	4.0

7. 学生の受け入れ状況

評 価 内 容		回答平均
38	高等学校等接続する機関に対する情報提供の取り組みが行われているか	4.2
39	学生募集活動は適正に行われているか	4.4
40	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4.5
41	学生納付金は妥当なものとなっているか	4.0

8. 法令等の遵守

評 価 内 容		回答平均
45	法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.5
46	個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	4.4
47	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4.4

9. 社会貢献・地域貢献

評 価 内 容		回答平均
48	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.7
49	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.9
50	地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4.7